



*Ecole St Joseph  
Antigny*

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT

## *Préambule*

Notre projet d'établissement constitué de 3 volets, rassemble les différentes mises en œuvre des actions proposées dans nos classes. Il crée des liens entre les différents projets, il donne sens et vitalité à ce lieu de vie qu'est l'école St Joseph.

### **A. Nos points forts pédagogiques**

→ Un projet reposant sur 3 axes :

- Le vocabulaire
- La mémorisation
- L'art sous toutes ses formes

### **B. Nos valeurs éducatives**

- S'adapter à l'évolution de la société
- Respecter l'autre
- Valoriser les intelligences multiples
- Prendre en compte les difficultés :
  - . Différenciation
  - . Aide personnalisée
- Communiquer et échanger avec les familles :
  - . Rendez-vous de parents systématiques
  - . Réunion de classe
- Ouverture au monde, à la culture :
  - . Biais des voyages
  - . Biais des thèmes
  - . Intervenants extérieurs

### **C. Notre engagement chrétien**

Notre école catholique est ouverte à tous, sans discrimination. Elle se veut respectueuse de chacun. Elle propose un éveil spirituel par l'éveil à la Foi, la Catéchèse et la Culture Chrétienne.

Nous vivons des célébrations et des cérémonies à l'école et en Paroisse. Les enseignantes s'engagent à accompagner les enfants sur leur chemin de foi

## **NOTRE PROJET ÉDUCATIF : NOS VALEURS EDUCATIVES**

*S'adapter à l'évolution de la société, des nouvelles technologies. Donner le goût du travail, valoriser l'effort, responsabiliser, grandir avec d'autres, découvrir et approfondir sa foi.*

### **Apporter une attention à chaque personne et valoriser les intelligences multiples**

Ecoute et prise en considération de chacun, souplesse dans le parcours scolaire

Aménagement du travail pour les enfants en difficulté, ou pour ceux qui réussissent bien.

Mise en place de PPRE

Différenciation pédagogique : adaptation des supports d'apprentissages

L'aide personnalisée qui favorise les progrès.

### **Eduquer et vivre des moments forts**

Nous éduquons à la responsabilité personnelle : responsabilité en classe

Nous prenons du temps pour fêter les anniversaires.

Nous éduquons au respect à travers nos divers projets pédagogiques.

Nous préparons des spectacles, pour l'Arbre de Noël, la kermesse.

Nous sensibilisons nos élèves au développement durable à travers l'éducation civique ou autres projets.

Nous donnons une dimension chrétienne dans notre quotidien et dans les propositions pastorales diversifiées respectueuses de la liberté de choix de chacun : catéchèse ou culture chrétienne.

### **Ouvrir sur le monde**

Nous sommes une équipe réceptive aux propositions éducatives de qualité

Nous construisons des projets riches et variés, porteurs de valeurs

Nous sensibilisons les enfants à l'art sous toutes ses formes.

## Travailler en réseau

En lien avec la DEC et l'Inspection Académique

En lien avec la paroisse : Claude ARRIGNON, prêtre de la paroisse et la LEME Delphine FROUIN qui prépare les parcours de catéchèse pour les différentes équipes.

En lien avec l'association Familles Rurales : le centre de loisirs et l'accueil périscolaire.

En lien avec la commune, qui œuvre pour le bien de l'école et des enfants qui la fréquentent.

- en mettant à disposition les équipements de la commune : salle de sport, bibliothèque
- en participant financièrement à de multiples activités ou projets engagés au sein de l'école

En lien avec les écoles du secteur :

- en organisant des concertations
- en organisant des rencontres inter-écoles, en sport, en activités théâtrales ou multi-domaines...

En lien avec le collège :

- en participant à des réunions pour faire le lien entre le primaire et le collège
- en faisant intervenir la Directrice du collège auprès de futurs parents des élèves de 6ème

En lien avec les maîtres de RA

- en sollicitant leur aide pour les orientations ou les prises en charge d'élèves en difficultés
- en participant à de la co-intervention
- en travaillant ensemble sur la recherche-action (cahier d'écrivain)

En lien avec l'OGEC et l'APEL

- en participant aux fêtes d'écoles organisées pour récolter des fonds
- en participant ou en sollicitant l'aide de l'APEL pour mettre sur pied des projets éducatifs

## **NOTRE PROJET PASTORAL**

Des propositions variées et attrayantes qui éveillent les enfants à la spiritualité et favorisent une relation structurante avec la foi chrétienne. Des moments qui constituent le maillage de notre caractère propre

**L'éveil à la Foi** est proposé aux enfants de GS-CP. Une maman bénévole intervient chaque semaine, elle suit les propositions faites par la LEME avec le parcours ***Cadeaux de Dieu***.

Tous les enfants à partir du CE1 participent à **la catéchèse** sauf si les parents s'y opposent par écrit. Dans ce cas, nous leur proposons la **Culture Chrétienne**.

Des matinées dimanche sont proposées pour se préparer à la **première communion**.

Nous utilisons le parcours proposé par la paroisse : **Nathanaël**.

Les CM2 participent à une journée de réflexion avant la **profession de foi**.

Ces temps de rencontres favorisent l'expression libre des enfants, en petits groupes et permettent d'aborder des sujets divers et plus personnels.

**Des messes des familles** sont proposées régulièrement dans la paroisse. Une invitation écrite est alors envoyée à toutes les familles. A chaque fois, au moins une enseignante participe à cette messe. La messe de rentrée est plus particulièrement préparée par les enfants : chants, lectures... Une messe de kermesse a lieu chaque weekend de la kermesse.

**A Noël**, nous organisons une célébration à l'église avec le prêtre. Les plus jeunes s'attardent davantage devant la crèche avec le prêtre.

Les plus grands participent de manière plus concrète en réalisant un bricolage qui concrétise une « action » pour se préparer à Noël. Ce temps permet l'écoute d'un texte d'Évangile et son commentaire par le prêtre.

Nous entretenons des relations conviviales avec l'équipe des catéchistes en plus des enseignantes.

### **Des actions**

Pour vivre en « accord » avec nos valeurs chrétiennes, nous veillons au respect de tous, enfants comme adulte.

Nous sensibilisons les enfants aux droits de l'homme régulièrement selon l'actualité.

# **NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE**

**Notre projet pédagogique** s'appuie sur les résultats des évaluations périodiques et les constats faits par les enseignantes au fil des années.

L'analyse de ces résultats a mis en exergue des lacunes en vocabulaire et des difficultés à mémoriser. Soucieuses d'apporter une ouverture culturelle aux enfants, nous avons choisi de privilégier l'art.

Nous avons élaboré notre projet qui se décline en 3 axes :

- 1 – Constituer un répertoire de vocabulaire individuel.
- 2 - Mettre en place des procédures pour apprendre et mémoriser
- 3 - Développer la sensibilité artistique par la rencontre et l'étude de techniques et d'œuvres variées.

Pour donner sens aux apprentissages et favoriser la transversalité, nous choisissons un thème d'année. Celui-ci sert aussi de lien entre les classes, notamment lors de notre Arbre de Noël, qui met en scène le travail réalisé en classe.

## **AIDE ET SUIVI**

Les Conseils de cycle organisés en fin de période nous permettent d'échanger autour des élèves en difficulté. Le calendrier et le contenu de l'aide personnalisée sont établis. Nous constituons alors des groupes selon les besoins, ce qui permet de regrouper les enfants de niveaux différents.

Des PPRE sont élaborés pour faciliter la progression de chacun.

Chaque enseignante présente ses projets annuels, et ses principaux objectifs pédagogiques lors d'une réunion de classe en début d'année.

Chaque enseignante rencontre au moins une fois chaque famille accompagnée de l'enfant en cours d'année : Décembre et Juin pour les GS/CP, Janvier pour les CE/CM et maternelle.

## **EVALUATIONS**

Des évaluations sont réalisées trimestriellement pour tous les cycles. Evaluations et résultats sont envoyés aux parents par le biais d'un livret numérique accessible aux parents à chaque fin de trimestre. C'est également une évaluation continue des réussites pour les élèves de maternelle.