

# RÉUNION DE RENTRÉE

## CLASSE GS-CP

---

JEUDI 10 SEPTEMBRE 2020

AUDREY CABRILLET

ELISE PETIT



# POINTS ABORDÉS:

- Présentation de la classe
  - Emploi du temps
  - Programmes et objectifs en GS et en CP / évaluations nationales CP
- 
- Outils GS et CP
  - Leçons
  - APC
  - RA
  - Catéchèse/éveil à la Foi CP
  - Projet d'année
  - Règles de vie
  - Responsabilités
  - Suivi des élèves
  - Sorties scolaires
  - Autres : serviettes cantine, anniversaires, photos de classes
  - Dates à retenir et questions éventuelles

# LA CLASSE GS/CP

---

- 14 élèves de GS (10 filles et 4 garçons)
- 5 élèves de CP (4 filles et 1 garçon)
- Décharge du vendredi assurée par Elise
- Surveillance des GS par Isabelle pour le  $\frac{1}{4}$  d'heure de plus de récréation sur la cour des grands

# EMPLOI DU TEMPS

EMPLOI DU TEMPS CLASSE GS-CP

Année 2020-2021

Audrey CABRILLET

Ecole Privée St Joseph ANTIGNY

	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP
8h45-9h	Accueil dans les classes : vider les cartables, sortir les cahiers de liaison, jeux libres...							
9h-9h15	Rituels : appels, cantine, date, météo, présents, absents, anglais, langage, programme de la journée / lecture du cahier de vie Langues vivantes							
	GS				CP			
9h15-10h	Mobiliser le langage dans toutes les dimensions : l'écrit Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : <b>Ateliers autonomes sur le cahier d'écriture</b>				Lecture et compréhension de l'écrit : Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) :			Vendredi : Temps Hors Contrat Eveil à la Foi
10h-10h45	Mobiliser le langage dans toutes les dimensions : l'oral Conscience phonologique				Lecture et compréhension de l'écrit : Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) : <b>Travail autonome dans le fichier d'exercice</b>			
					Ecriture : <b>Travail autonome dans le cahier du jour</b>			
					Français : Questionner le monde : Nombres et calculs : Espace et Géométrie : <b>Ateliers autonomes dans le cahier « Plan de travail »</b>			
10h45-11h	Récréation							
11h-11h15	Récréation avec ASEM							
11h15-11h45	Mobiliser le langage dans toutes les dimensions : l'écrit Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer le monde : <b>Ateliers autonomes dans le cahier « Plan de travail »</b>				Mathématiques : nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie  Travail à partir de la Méthode Heuristique Mathématiques			
11h45- 12h	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer le monde : Travail à partir du manuel « Vers les maths GS »							
12h-12h15	Rituels : bilan de la matinée, lecture d'histoires, lecture de cahier de vie <b>Apprentissages de poésies ou chants / Education musicale</b>				Ecriture : Questionner le monde : <b>Copie en autonomie des leçons dans l'agenda</b>			

12h15-13h30	Pause méridienne							
	lundi		mardi		jeudi		vendredi	
	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP
13h30-14h	Temps calme : relaxation  <b>Atelier phonologiques :</b> <b>Les lettres, les syllabes, les sons</b> <b>Ou</b> <b>Cahier écrivain</b>	Lecture et compréhension de l'écrit / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Corrections + lecture autonome	Temps calme : relaxation  <b>Atelier mathématiques :</b> <b>Les nombres</b>	Lecture et compréhension de l'écrit / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Corrections + lecture autonome	Temps calme : relaxation  GS : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques CP : Enseignements artistiques Education musicale		Temps calme : relaxation <b>Atelier phonologiques :</b> <b>Les sons</b>	Lecture et compréhension de l'écrit / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Corrections
	Langues vivantes							
14h-15h	<b>Atelier mathématiques :</b>  <b>Les nombres</b> <b>Ou les formes</b>  <b>Avec Murielle</b>	Mathématiques : nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie Travail à partir de la Méthode Heuristique Mathématiques	GS : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique  CP : Education physique et sportive  Sur la cour ou dans la salle de sport		<b>Atelier :</b>  <b>Conscience phonologique</b>  <b>Avec Murielle</b>	Lecture et compréhension de l'écrit / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Corrections + atelier lecture CP ou <b>Cahier écrivain</b>	GS : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique  CP : Education physique et sportive  Sur la cour ou dans la salle de sport	
15h-15h15	Récréation							
15h15-15h30	Récréation	Lecture et compréhension de l'écrit	Récréation	Lecture et compréhension de l'écrit	Récréation	Lecture et compréhension de l'écrit	Récréation	Langues vivantes
15h30-16h30	GS : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques CP : Enseignements artistiques Education musicale		GS : Explorer le monde  CP : Questionner le monde En lien avec le projet d'année « De la campagne à la ville »		GS : Explorer le monde  CP : Questionner le monde En lien avec le projet d'année « De la campagne à la ville »		Ateliers sur les nombres	Mathématiques : ateliers sur les nombres
							Ateliers sur les formes	Mathématiques : ateliers sur les formes
16h30	SORTIE DES CLASSES							
16h45-17h30	APC (cf planning)				APC (cf planning)			

# Evaluations nationales de CP:

Ces évaluations CP se déroulent en 2 temps au cours de l'année scolaire.

Les **évaluations de début d'année** se tiennent **du lundi 14 septembre au vendredi 25 septembre 2020**. Elles permettent d'identifier les besoins des élèves. Ces évaluations offrent la possibilité pour chaque enseignant d'affiner les informations fournies par la synthèse des compétences de chaque élève établie en fin de grande section de maternelle. **Un second temps d'évaluation à mi-parcours** doit se tenir entre le lundi 18 janvier et le vendredi 29 janvier 2021. Il s'agit d'évaluer en milieu d'année les apprentissages des élèves et permettre d'adapter les enseignements en fonction de nouveaux besoins identifiés.

Ces évaluations de début CP se composent de **cinq séquences** de 8 à 12 minutes chacune : **trois en français** et **deux en mathématiques**. Chaque élève recevra un seul livret. Pour la passation de chaque séquence, le professeur prend appui sur un protocole spécifique qui lui est fourni dans un guide.

Dans le contexte particulier de la rentrée 2020, **quelques questions ont été ajoutées afin de recueillir le ressenti des élèves par rapport à la fermeture des écoles liée à la crise sanitaire de 2020**.

En début de CP, les évaluations en français portent sur la **connaissance des lettres, la manipulation de syllabes et de phonèmes et sur la compréhension de la langue orale**. En mathématiques, les élèves sont évalués sur **l'étude et l'utilisation des nombres jusqu'à dix** (lecture, écriture, dénombrement, comparaison, position, résolution de problèmes) et en **géométrie**.



# LIVRET SCOLAIRE : LIVRET SCOLAIRE UNIQUE NUMÉRIQUE ...

---

→ Educartable

# PROGRAMMES ET OBJECTIFS EN CP

---

*Les apprentissages se font dans la continuité de l'an dernier.*

## **Lecture** : méthode « Mona et ses amis »

- Méthode qui respecte chaque élève, en lui permettant d'avancer à son rythme
- L'apprentissage du code au service de la compréhension
  - Comprendre un texte entendu
  - Lire une ou des phrases du texte
  - S'entraîner à la combinatoire
  - S'entraîner au décodage
  - Lire en autonomie



# « MONA ET SES AMIS »

---

- 5 parties réparties sur les 5 périodes:
  - Mona la petite sorcière
  - Magie à l'école
  - Drôle de vacances
  - Mona mène l'enquête
  - D'autres textes à lire
    - Chaque épisode permet de travailler la combinatoire/décodage, la compréhension, l'étude de la langue (grammaire), le vocabulaire et la production d'écrit
- Manuel de l'élève
- Deux cahiers d'exercices
- Un livret de vocabulaire
- Des albums des premières lectures
- Des mots outils à apprendre
- Des évaluations par période

# PROGRAMMES ET OBJECTIFS EN CP

*Les apprentissages se font dans la continuité de l'an dernier.*

---

**Mathématiques** : méthode « MHM : méthode Heuristique des Mathématiques »

- Rituels
- Coin MHM : matériel à disposition
- Ateliers
- Mini-fichiers
- Problèmes
- Rallye math
- 100<sup>ème</sup> jour d'école
- Promenade mathématique
- ...

Nous pouvons  
tous réussir !

M.H.M

Un problème peut  
être résolu de  
différentes façons !

M.H.M

L'erreur est un  
moyen pour  
apprendre !

M.H.M

Les mathématiques  
nous apprennent à  
réfléchir !

M.H.M

# LES OUTILS EN GS

---

- Cahier de liaison: merci de le consulter tous les soirs et de signer les mots (+cf « crayons du comportement » + billets d'absence/de retard...
- Abécédaire (en construction)
- Cahiers d'écriture
- Cahier de phonologie
- Cahier de chants/poésies (cahier pour 2 ans)
- Cahier des ateliers/plans de travail
- Cahier d'écrivain
- Chemise pour les fiches de travail sur les différents apprentissages
- Cahier de vie (Porte-vue bleu, utilisé en CP pour les maths) qui sera envoyé à la maison une fois par mois : n'hésitez pas à participer avec votre enfant en y inscrivant des moments importants pour votre enfant qu'il a envie de faire partager aux autres élèves de la classe. C'est un très bon moyen de favoriser le langage et l'expression orale.

# LES OUTILS EN CP

---

- Cahier de liaison: merci de le consulter tous les soirs et de signer les mots (+cf « crayons du comportement »)+ billets d'absence/de retard
- Cahier du soir
- Agenda (aide du marque-page)
- Manuels de lecture « Mona et ses amis » : étude d'un son en deux jours et assemblage des sons vus pour former et lire des syllabes
- Tapuscrit d'albums étudiés en classe en lien avec le projet d'année
- Petits livres de lecture (albums en lien avec les leçons vues)
- Cahiers d'exercices 1 et 2 « Mona et ses amis »
- Porte vues de mathématiques + cahier du soir +... « Méthode Heuristique des Mathématiques »
- Cahier de jour
- Cahier de chants/poésies
- Cahier des ateliers/plans de travail
- Cahier des règles en français et en mathématiques
- Cahier d'écrivain

# LES LEÇONS...

- En GS: une fois par semaine, chercher des images sur le son étudié en classe pour compléter l'abécédaire
- 
- En CP: dans l'agenda
    - lecture d'une page par soir (page étudiée en classe avant) : aider l'enfant à lire la page, le questionner sur ce qu'il a compris. Attention: ne pas passer plus de 10 à 15 minutes par soir. La fluidité et la compréhension de la lecture viendra au fil des semaines. Aider à la ponctuation et l'intonation + lecture du soir dans le cahier gris
    - Des syllabes et des mots à apprendre : deux dictées de syllabes ou de mots (puis de phrases) chaque semaine (une dictée sur l'ardoise le jeudi et une dictée sur le cahier du jour le lundi)
    - Poésies: à apprendre régulièrement en la découpant puis à réciter en classe en veillant à l'intonation
    - Math : sur le cahier d'exercices

**Merci de prendre du temps pour être avec votre enfant pour les leçons. Votre enfant a besoin d'être accompagné et c'est également un moment de partage et d'échange avec lui sur ce qu'il apprend à l'école. Il sera fier de vous montrer ses progrès. Félicitez-le et encouragez-le.**



# L'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE COMPLÉMENTAIRE

---

- L'A.P.C. se déroulera à partir du lundi 21 septembre
- Ce sera le lundi, le jeudi ou le vendredi de 16h45 à 17h15-30
- Rôles:
  - prendre des élèves en petit groupe pour une aide sur une notion à approfondir
  - Aide ponctuelle
  - Aide en lecture, en langage, en graphisme, en mathématiques...
  - Pour les GS et les CP

Chaque demande pour de l'APC sera faite par courrier afin de demander votre accord (signatures).

# L'AIDE DE CLAIRE PINEAU ET DE PAULINE DELAVAUD : RA (REGROUPEMENT D'ADAPTATION)

---

- Pour des difficultés plus persistantes, l'enseignante peut être amenée à faire appel à Claire Pineau et Pauline Delavaud (lire-écrire) qui interviennent dans le secteur dans l'ensemble des écoles privées
- Sur notre demande, Claire Pineau ou Pauline Delavaud prennent les élèves en bilan individuelle
- Elles peuvent venir ensuite à l'école pour une prise en charge sur une période donnée
- Ateliers de lecture et de langage mis en place dans l'année avec Claire et Pauline
- Co-intervention
- Cahier d'écrivain



# CATÉCHÈSE / ÉVEIL À LA FOI

---

- Les enfants de GS/CP auront un temps d'éveil à la Foi chaque vendredi matin de 9h à 10h avec Elise Petit.

Première séance : vendredi 2 octobre

- Tous les enfants participeront à des temps ponctuels dans l'année en fonction des fêtes religieuses de l'année (Toussaint, Noël, Pâques, ...) avec un temps d'échange en classe et/ou des célébrations

# PROJET D'ANNÉE : « DE LA CAMPAGNE À LA VILLE »

- **Période 1 de septembre à décembre : « la pollution, l'environnement... »**

---

- Rentrée avec l'UGSEL : « Tri-athlon » : vendredi 25 septembre
- Opération « Nettoyons la nature » : jeudi 1<sup>er</sup> octobre
- Intervention Trivalis : du CP au CM2
- Pollution air, eau...
- Les habitants...

- **Période 2 de janvier à mars : « La vie quotidienne... »**

- Paysages ruraux, urbains
- Bâtiments, commerces, loisirs (cinéma, musée...)
- Métiers : agriculteurs, apiculteurs... (interventions à l'école)
- Animaux
- Jardins
- biodiversité

# PROJET D'ANNÉE : « DE LA CAMPAGNE À LA VILLE »

---

- **Période 3 de mars à juin : « Les transports »**
  - À la campagne / en ville
  - Transports en communs
  - ....
  - Communication ...
  - Sortie en ville (visite d'une ville en fin d'année si possible)
  - Prévention routière

Chaque thème est abordé à partir de l'étude d'un album et avec l'aide de notre mascotte « Splat ».



# LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE ET LE CONSEIL D'ÉCOLE...

---

- Elections d'un délégué dans chaque classe : en septembre
- Conseil d'école de 16h30 à 17h30 avec les délégués de chaque classe + les enseignantes
- Thèmes : « Améliorer le temps de pause méridienne » / « Rénover la fresque-mosaïque de la cour des petits »
- Aménagement de la cabane à livre
  - Jeudi 1<sup>er</sup> octobre : Améliorer le temps de pause méridienne
  - jeudi 15 octobre
  - jeudi 19 novembre
  - jeudi 21 janvier
  - jeudi 25 mars
  - Jeudi 3 juin

# LES RÈGLES DE VIE...

## Mon comportement

Explication du fonctionnement aux parents

Afin que chaque parent puisse suivre le comportement de son enfant en classe, voici l'organisation mise en place cette année :

Tous les matins, les étiquettes des élèves sont dans la couleur verte, « Je suis sage et prêt à travailler ». Selon le comportement de l'enfant tout au long de la journée, les étiquettes changent de couleur.

Chaque soir, l'élève coloriera la case de la journée selon le code couleur suivant :

**VERT** : Bon comportement !



**BLEU** : Quelques remarques !



**ORANGE** : Attention, il faut s'assagir !



**ROUGE** : Comportement à revoir de toute urgence !



Si votre enfant est trop souvent dans le rouge, nous serons amenés à nous rencontrer, afin de mettre en place un contrat de comportement,

## Mon comportement...

Tous les matins, les étiquettes des élèves sont dans la couleur verte :  
« Je suis sage et prêt à travailler ».

Selon le comportement, les étiquettes changent de couleur.

**VERT** : Bon comportement

**BLEU** : quelques remarques

**ORANGE** : Attention, il faut s'assagir

**ROUGE** : comportement à revoir de toute urgence

### Raisons des couleurs bleu/orange/rouge:

- J'ai bavardé
- j'ai tapé
- J'ai désobéi
- J'ai dit des gros mots
- J'ai menti
- Je me suis moqué des camarades
- Autres:.....

Un élève ayant sa semaine dans le vert a droit à un bon point qui se transforme ensuite en image. Au bout de 5 images...une grande image !



1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point
1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point
1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point
1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point



## Mon comportement

Septembre - Octobre



### Semaine 1

Raisons des couleurs bleu/orange/rouge:

- J'ai bavardé
- J'ai tapé
- J'ai désobéi
- J'ai dit des gros mots
- J'ai menti
- Je me suis moqué des camarades
- Autres:.....

Signature des parents

### Semaine 2

Raisons des couleurs bleu/orange/rouge:

- J'ai bavardé
- J'ai tapé
- J'ai désobéi
- J'ai dit des gros mots
- J'ai menti
- Je me suis moqué des camarades
- Autres:.....

Signature des parents

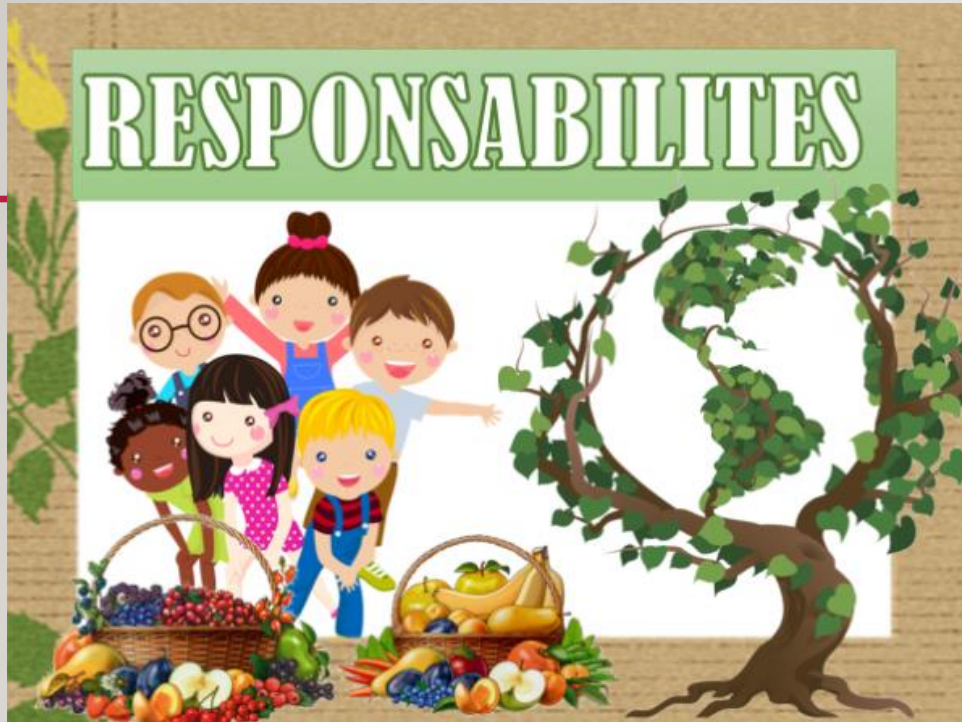
### Semaine 3

Raisons des couleurs bleu/orange/rouge:

- J'ai bavardé
- J'ai tapé
- J'ai désobéi
- J'ai dit des gros mots
- J'ai menti
- Je me suis moqué des camarades
- Autres:.....

Signature des parents

# LES RESPONSABILITÉS... ET LES FEUX...



	Je travaille seul. <b>Je respecte le silence.</b>
	Je travaille en groupe. <b>Je chuchote.</b>
	Je travaille avec la maitresse. <b>Je peux parler à voix haute.</b>



# SUIVI DES ÉLÈVES...

---

- Des RDV individuels seront effectués pour chacun des élèves permettant de faire un point sur les apprentissages (décembre/juin).
- Vous pouvez bien sûr demander un RDV par le biais du cahier de liaison, je me tiendrai disponible pour vous rencontrer
- L'APC
- RA

# SORTIES SCOLAIRES

---

- Sortie(s) en lien avec le projet d'année :
  - Ma rentrée avec l'UGSEL : vendredi 25 septembre
  - Opération « Nettoyons la nature » : jeudi 1<sup>er</sup> octobre de 11h à 12h / besoin de parents accompagnateurs
  - Trivalis : activité Trivalis pour les CP avec la classe des CE1/CE2
  - Intervention à l'école pour la présentation de différents métiers (agriculteurs, apiculteurs...)
  - Rencontre inter-secteur avec des classes du même cycle : rencontre théâtre « Jeux, scène et classe »... (si la situation sanitaire nous le permet)
  - Visite d'une ville en fin d'année (si la situation sanitaire nous le permet)
  - Natation scolaire : en période 5 (si les travaux sont terminés)
  - Initiation Rugby / Balle ovale : 9 séances (du 5 octobre au 14 décembre)
    - Alternance séances avec et sans éducateur (lundi matin)
    - Pour toutes les classes



# QUESTIONS D'ORDRE PRATIQUE...

---

- Chaque enfant doit fournir une serviette de cantine le lundi (serviette remise dans le cartable ou le bureau chaque jour et reprise chaque jour)
- Pour les anniversaires, les enfants peuvent apporter des bonbons à l'école pour les partager avec leurs camarades (nous ne faisons pas de gâteaux en classe) mais merci de les apporter une semaine avant pour laisser un temps de 'décontamination » (privilégier les petits sachets de bonbons)
- Photos de classes : vendredi 27 novembre

# SITE DE L'ECOLE : À CONSULTER RÉGULIÈREMENT

---

- [antigny-stjoseph.fr](http://antigny-stjoseph.fr)

Nous essaierons d'alimenter régulièrement ce site internet donc n'hésitez pas à le consulter dès que vous le pouvez...

Nous communiquons également de plus en plus par mail donc n'hésitez pas à consulter votre boîte mail dès que vous le pouvez,

# QUELQUES DATES À RETENIR QUESTIONS ÉVENTUELLES...

- Assemblée Générale de l'école : *date à définir*
- 
- Marche de l'école : 10 octobre 2020
  - Opération jus de pomme : 24 octobre 2019
  - Photos de classe : 27 novembre 2020
  - Collecte de vêtements/vente de sapins : 28 novembre ou 5 décembre 2020
  - Fête de l'école / Arbre de Noël : 6 décembre 2020
  - Randonnée VTT/ Course à pied : 7 février 2021
  - Portes ouvertes de l'école : 12 février 2021
  - Opération Pizzas : 12 février 2021
  - Portage repas : 10 avril 2021
  - Vente étiquettes : fin mai/début juin 2021
  - Kermesse de l'école : 27 juin 2021

