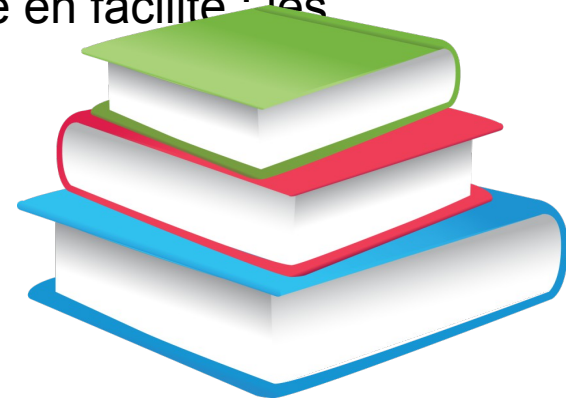


Réunion de
rentrée
Ecole Saint
Joseph -
Antigny
Classe des
CM1-CM2
Année scolaire
2021-2022



Déroulement de la réunion

- 1) Présentation : mon fonctionnement et mes attentes.
- 2) Que fait mon enfant quand il est à l'école ? Quelques mots sur le périscolaire + une journée type en classe.
- 3) Les règles de vie de la classe.
- 4) Communication maison/école : klassly, carnet de liaison, signification des consignes dans l'agenda et organisation.
- 5) Les événements de l'année scolaire pour la classe et pour l'école.
- 6) Le projet d'année.
- 7) Elève en difficulté : quelles solutions pour l'aider ; élève en facilité : les compétences transversales.
- 8) Les évaluations dans tous les domaines.
- 9) Votre rôle de parent.
- 10) Vos questions.



1) Présentation

- Qui suis-je ?
- Mon fonctionnement.
- Mes attentes.

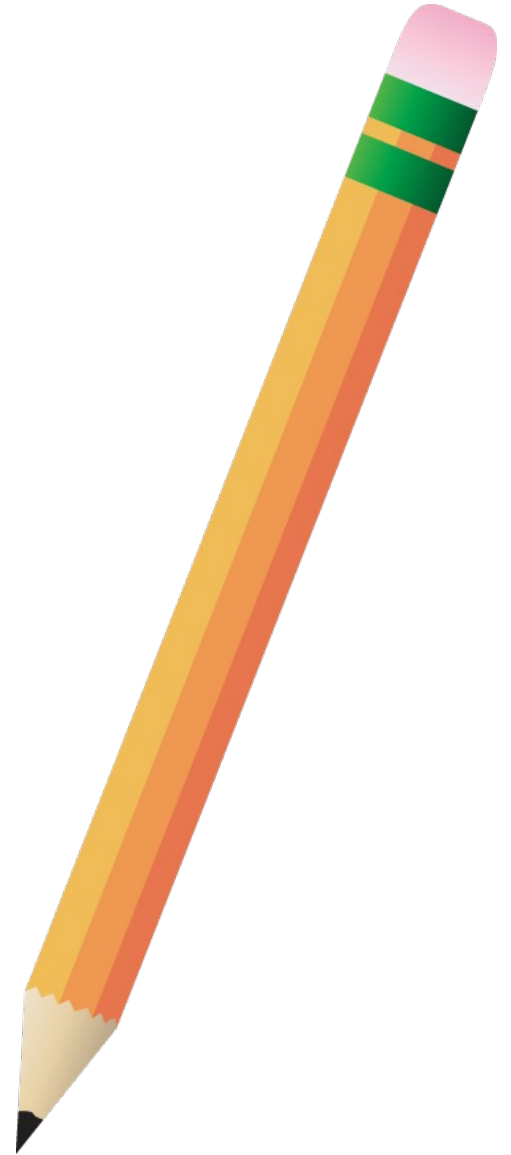


2) Journée type

Jours Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h - 9h30	Dictée de mots		Dictée flash	Dictée flash
9h30 - 10h	Cahier d'écrivain / écriture libre	Caté / culture chrétienne	Cahier d'écrivain / écriture libre	Cahier d'écrivain / écriture libre
10h - 10h30	Ateliers de lecture	Ateliers de lecture	Ateliers de lecture	Ateliers de lecture
10h30 - 10h45	EDL	EDL	EDL	EDL
10h45 - 11h	RECREATION			
11h - 11h15	EDL	EDL	EDL	EDL
11h15 - 11h30	MHM	MHM	MHM	MHM
11h30 - 12h15	Maths	Maths	Maths	Maths
12h15 - 13h30	DEJEUNER			
13h30 - 13h45	Maths	Maths	Maths	Maths
13h45 - 14h	Anglais	Anglais	Natation	Anglais
14h - 14h30		Arts		Arts
14h30 - 14h45	Arts			
14h45 - 15h	EMC	Exposée		
15h - 15h15	RECREATION			RECREATION
15h15 - 16h15	Géographie	Histoire	Sciences	
16h15 - 16h30	Sciences	Sciences		Anglais

3) Les règles de vie de la classe

- Les règles d'or
- L'échelle du comportement
- Les privilèges
- La relation aux autres et au travail

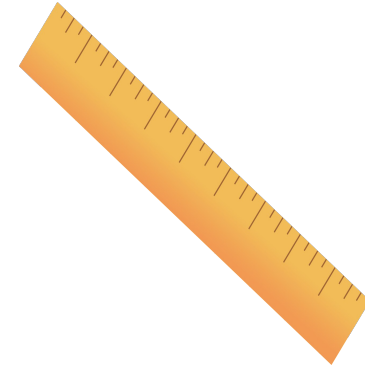


4) Communication maison/école

- Klassly
- Le carnet de liaison
- Les consignes dans l'agenda : faire – lire – comprendre – apprendre – savoir-faire – revoir
- S'organiser : routines – anticipation – discussion – valoriser – faire verbaliser



5) Les événements de l'année scolaire pour la classe et pour l'école



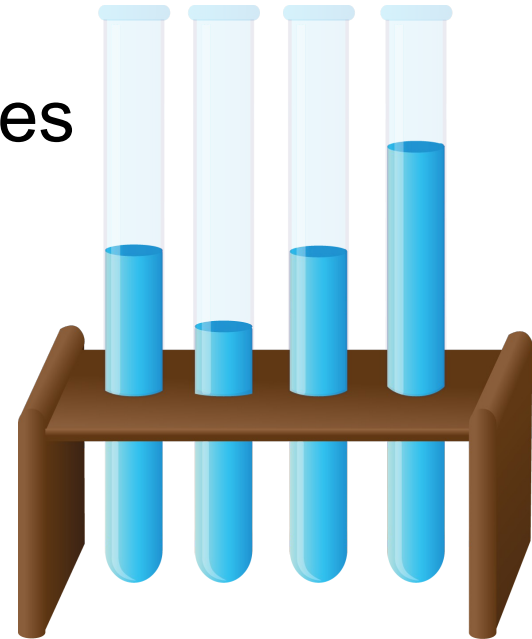
- Natation en période 1 (7 séances si assez d'accompagnateurs)
- Collecte de vêtements/papiers le 18/09
- MCV (marche, course, vélo) le 10/10
- Intervention de Pauline du Réseau d'Aides en période 1 un jeudi sur deux pour travailler la compréhension de lecture
- Photo de classe vendredi 22 octobre
- Opération jus de pommes : 30/10
- AG de l'école le 12/11
- Arbre de Noël le 12 décembre en fonction des conditions sanitaires
- Portes ouvertes de l'école le 14/01
- Opération pizzas 14/01
- Kermesse le 26/06
- Sortie scolaire avant l'ascension en fonction des conditions sanitaires sur trois jours

6) Le projet d'année

- Les contes et les légendes
- Lecture d'oeuvres intégrales ou partielles
- Enrichir son répertoire d'oeuvres lues / vues / entendues
- Faire travailler son imagination
- Coopération avec l'école de la Tardière
- Création de contes pour les plus jeunes élèves de l'école

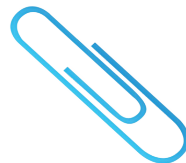
7) Elèves en difficulté et élèves en facilité : comment tous les tirer vers le haut ?

- Différenciation
- APC
- RA
- La valorisation de toutes les compétences
- Le tutorat
- La gestion de l'autonomie
- L'état d'esprit



8) Les évaluations

- Ecriture : évaluation de la progression par rapport à la quantité des écrits et la qualité de ces derniers (syntaxe, orthographe, sens des phrases, enrichissement des phrases, relations à l'écrit)
- Lecture : évaluation de la progression de la fluidité, de la compréhension en ateliers (participation, implication), capacité à maintenir l'attention pour des livres longs et variés
- EDL et maths : évaluation formative et quantitative toutes les semaines (leçon + « je me teste »)
- EMC : évaluation de l'évolution de la participation lors des débats, de l'évolution de l'implication en classe pour le travail, les responsabilités, l'autonomie, la propreté, la grille d'évaluation des exposés
- Histoire/géographie/sciences/anglais : une à deux évaluations quantitatives par période (fiche ressource, fiche je retiens)
- Codage des évaluations : A+ pour une compétence parfaitement maîtrisée voir dépassée ; A pour une compétence maîtrisée à 75% ou plus mais pas à 100% ; PA pour une compétence presque maîtrisée mais où les erreurs restent fréquentes (entre 50 et 75% de réussite) ; NA pour une compétence non maîtrisée (plus d'échecs que de réussite).
- En EDL et lecture : APC pour remédier aux difficultés des élèves qui ont des compétences non acquises (NA) et qui ne progressent pas en lecture.
- Les compétences transversales sont évaluées quotidiennement grâce à la grille du comportement et à mes observations.
- Edumoov



9) Votre rôle de parent d'élève

- Veiller aux devoirs
- Regarder le carnet, la pochette de liaison et la pochette d'évaluations régulièrement
- Cahier du jour pour constater l'évolution
- Klassly pour les devoirs s'il y a une absence
- Faire refaire ce qui a été moins réussi



10) Vos questions

- Merci pour votre écoute
- Pour me contacter
 - l'application klassly pour les demandes urgentes
 - le carnet de liaison pour les demandes anticipées
 - pour toute autre demande mon mail : m.brenon@antigny-stjoseph.fr

